

PLANO DE AÇÃO APAE ARACAJU 2023



APAE
Aracaju - SE

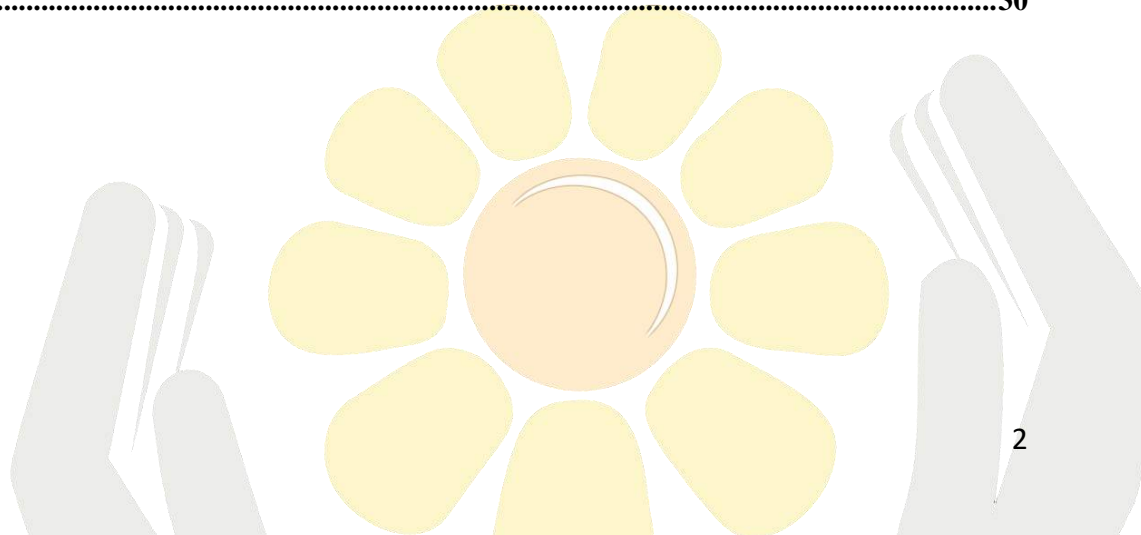


Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

PLANO DE AÇÕES SETORES APAE ARACAJU 2023

Sumário

| | |
|--|-----------|
| 1. PLANO DE AÇÃO SAÚDE | 3 |
| 2. PLANO DE AÇÃO SERVIÇO SOCIAL | 22 |
| 3. PLANO DE AÇÃO EDUCAÇÃO | 27 |
| 4. PLANO DE AÇÃO COMUNICAÇÃO | 30 |





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

PLANO DE AÇÃO SAÚDE

1. APRESENTAÇÃO

O CER II APAE Aracaju, tem por finalidade prestar serviço especializado em reabilitação, oferecendo assim, serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com (deficiência intelectual, física, múltipla e Transtorno do Espectro Autista), em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos idosos. As ações de reabilitação são executadas por equipe multiprofissional e interdisciplinar e são desenvolvidas a partir das necessidades de cada paciente.

A APAE foi devidamente habilitada como Centro Especializado em Reabilitação Física, Reabilitação Intelectual e Transtorno do Espectro Autista, CER II, através da Portaria Nº1.372 de 07 de outubro de 2016. A Execução de serviços de saúde (ambulatorial) na área de procedimentos Clínicos /Terapêuticos CER II Modalidade Física e Intelectual segue normas estabelecidas pelo Sistema Único de Saúde (SUS).

O CER é um ponto de atenção ambulatorial especializado em reabilitação que realizar diagnóstico, avaliação, orientação, estimulação precoce, concessão, adaptação e manutenção de tecnologia assistiva, constituindo-se em referência para a rede de atenção à saúde no território.

Sendo assim, todo o atendimento realizado no CER II, será realizado de forma articulada com os outros pontos de atenção à saúde, através de Projeto Terapêutico Singular, cuja construção envolverá a equipe, o usuário e sua família.

1. ESTRUTURA E DINÂMICA DE TRABALHO

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

| Profissionais | Quantitativo | Carga horária/Semana |
|-----------------------|---------------------|-----------------------------|
| Responsável Técnico | 01 | 40 horas |
| Serviço Social | 03 | 90 horas |
| Técnica em Enfermagem | 01 | 40 horas |
| Fisioterapeuta | 05 | 150 horas |
| Fonoaudiólogos | 04 | 160 horas |
| Nutricionista | 02 | 40 horas |
| Terapeuta Ocupacional | 03 | 90 horas |
| Neurologista | 01 | 08 horas |
| Psicólogo | 08 | 160 horas |
| Enfermeira | 01 | 40 horas |
| Ortopedista | 01 | 20horas |
| Psiquiatra | 01 | 20 horas |
| | | |

2. ENFERMAGEM

A equipe de enfermagem desenvolve atividades assistenciais, sendo a porta de entrada para inserção na Instituição, por meio do acolhimento e através de encaminhamento de referência do município, para colocação em suas terapias. Esta equipe é responsável também pelos atendimentos às urgências e emergências que possam ocorrer durante os atendimentos aos usuários, bem como prestar assistência à saúde aos funcionários da Instituição, como também, orientação e educação em saúde e serviço aos responsáveis/familiares dos usuários do serviço e funcionários da unidade, conferência dos documentos necessários para inserção do usuário às terapias/consultas, visita domiciliar e hospitalar quando assim for necessário.



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

As atividades das enfermeiras contemplam os seguintes procedimentos do SUS: Consulta de profissionais de nível superior na atenção especializada, Atividades educativa/Orientação em grupo na atenção especializada, Glicemia capilar; Aferição de pressão arterial e Curativo grau I c/ ou s/ debridamento (por paciente).

Metas a serem desenvolvidas em 2023:

- Consulta de Enfermagem (Acolhimento);
- Educação em Saúde e Serviço;
- Atendimento de primeiros socorros;
- Verificação de Pressão Arterial (PA);
- Verificação de Glicemia Capilar;
- Encaminhamentos Internos e Externos;
- Implantação do protocolo de Segurança do paciente Ambulatorial;
- Reunião de equipe interdisciplinar - como membro da equipe de saúde a enfermeira e a técnica de enfermagem participam das discussões de caso com a perspectiva de compreender e resolver problemas relacionados ao contexto familiar e à saúde do usuário;
- Encaminhamentos – Havendo a necessidade podem ser realizados encaminhamentos a outras especialidades;
- Registro em Prontuário de Evolução, realizado manualmente, após atendimento, constando as informações pertinentes ao paciente;



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

- Projetos e eventos– A equipe de enfermagem devem se engajar em projetos e participar dos eventos da instituição sejam eles internos ou externos, promovendo a qualidade e o cuidado ao público.

3. ATENDIMENTO AMBULATORIAL DE TERAPIA OCUPACIONAL

O Setor de Terapia Ocupacional atende crianças e adultos, que apresentam deficiência física, intelectual e/ou múltiplas (áreas física, intelectual e comportamental).

Atualmente o setor de terapia ocupacional conta com os seguintes procedimentos: Atendimento/Acompanhamento em reabilitação nas múltiplas deficiências, Estimulação precoce para desenvolvimento Neuropsicomotor, Terapia Individual e Terapia em grupo.

Metas a serem desenvolvidas em 2023:

- Manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório- motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência, qualidade de vida e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVDs, AIVDs, trabalho e lazer);
- Indicação e confecção de recursos de tecnologia assistiva, como adaptações de materiais, mobiliários e utensílios;
- Intervenções nos Distúrbios de Processamento Sensorial;
- Adesão do protocolo de Segurança do Paciente;

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

- Acompanhamento e orientações terapêuticas ocupacionais aos pais e professores;
- Avaliação do desenvolvimento Neuropsicomotor infantil de acordo com os marcos do desenvolvimento (avaliações padronizadas).
- Avaliação do quadro motor - Tônus, postura, movimentação ativa e passiva global, reflexos e coordenação motora.
- Avaliação da funcionalidade dos membros superiores - Alcance, preensão, soltar ativo, função conferida aos objetos, coordenação visomotora, coordenação motora fina.
- Avaliação senso-perceptiva - Percepção visual, auditiva, corporal, tempo-espacial, sensibilidade tátil, estereognosia, interação com o meio.
- Avaliação das funções cognitivas – Jogos simbólicos, conceitos básicos, atenção, concentração, memória, raciocínio, sequência, associação, classificação, interpretação.
- Avaliação do desenvolvimento e habilidade funcional – Rotina diária.
- Avaliação das atividades de vida diária e estimular as atividades relacionadas com os seguintes temas: autocuidado, alimentação, higiene pessoal, vestir, despir, calçar, comunicação, mobilidade e transferência.
- Avaliações/testes específicos – Havendo a necessidade, o Terapeuta Ocupacional poderá realizar avaliações padronizadas e específicas da TO, como o Perfil de Integração Sensorial, Mini exame do estado mental, Escala de AVD, Avaliação Funcional índice de Katz, Escala de Avaliação de Fugl-Meyer, COPM- Medida Canadense de Desempenho Ocupacional, escala Ashworth dentre outros instrumentos padronizados.
- Projeto Terapêutico Singular (PTS) – Com finalização das avaliações, intervenção e devidas orientações aos acompanhantes, o Terapeuta Ocupacional deverá traçar juntamente com a equipe interdisciplinar o PTS, que é um conjunto de estratégias de ações que devem ser

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

estabelecidas a partir das necessidades singulares de cada indivíduo, considerando o impacto da deficiência sobre sua funcionalidade, bem como, os fatores clínicos, emocionais, ambientais e sociais envolvidos.

- Orientação ao cuidador, familiar ou acompanhante - Após avaliação, os acompanhantes recebem um feedback sobre as capacidades e dificuldades do paciente, além de receber orientações para aumentar a autonomia do indivíduo e melhorar a qualidade de vida.
- Reavaliações – O Terapeuta Ocupacional deverá realizar reavaliação periódica do plano de tratamento, demonstrando com clareza a evolução e as propostas terapêuticas de pequeno, médio e longo prazo.
- Encaminhamentos – Havendo a necessidade podem ser realizados encaminhamentos a outras especialidades, seja dentro ou fora da instituição, para assim dar uma resolutividade maior aos casos.
- Reunião de equipe interdisciplinar – Como membro da equipe interdisciplinar, o Terapeuta Ocupacional deverá participar das reuniões para discussão de casos e reformulação sistemática do PTS.
- Projetos e eventos– Os Terapeutas Ocupacionais devem se engajar em projetos e participar dos eventos da instituição, pois estes visam melhorar a qualidade de atendimento aos portadores de deficiência intelectual e múltipla.
- Relatórios – Podem ser emitidos relatórios informando o quadro do paciente, as capacidades e dificuldades individuais, os objetivos do tratamento de reabilitação. Estes relatórios podem ser destinados a família, escola, justiça, ou outro setor que solicitar.
- Realização de discussão de caso com a equipe multidisciplinar, interdisciplinar e com a equipe da Terapia ocupacional, a fim de proporcionar aos assistidos um atendimento de qualidade, avaliando os ganhos terapêuticos, o momento da alta, quando o paciente já atingiu o seu limiar para o atendimento da habilitação/reabilitação.

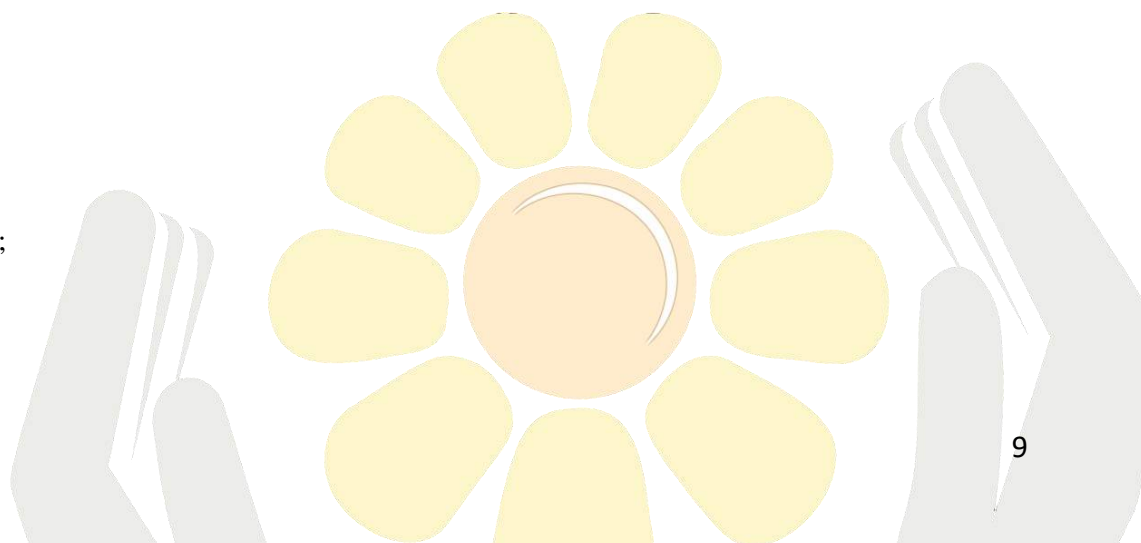
4. ATENDIMENTO ABULANTORIAL DE FISIOTERAPIA

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

A demanda atualmente atendida na Instituição é para a Fisioterapia Adulta e Infantil nas seguintes áreas de Neurofuncional, Traumatológico-ortopédica e Pós-Covid (que não necessite de tecnologia e recursos específicos da reabilitação cardiorrespiratória). Prestando atendimento fisioterapêutico visando à melhoria na qualidade de atendimento aos portadores de deficiência intelectual e física, trazendo para a sua funcionalidade ou o mais próximo possível da mesma. As atividades do setor de fisioterapia contemplam os seguintes procedimentos: Atendimento/Acompanhamento de Paciente em Reabilitação do Desenvolvimento Neuropsicomotor, Reabilitação de Pessoas Amputadas; Estimulação Precoce para desenvolvimento Neuropsicomotor, Terapia Individual e Terapia em Grupo.

Metas a serem desenvolvidas em 2023:

- Diminuir os padrões patológicos;
- Prevenir deformidades e contraturas;
- Influenciar os tónus postural adequado;
- Manter ou aumentar a amplitude de movimento;
- Reduzir a espasticidade;
- Prevenir as comorbidades;
- Estimular a neuroplasticidade;
- Promover a autonomia e independência funcional;



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

- Reduzir as barreiras da acessibilidade;
- Ampliar as potencialidades e capacidades funcionais;
- Influenciar o desempenho e participação social;
- Integrar o paciente a sociedade;
- Melhorar habilidades cognitivas e de memória;
- Adesão do protocolo de Segurança do Paciente;
- Avaliação para prescrição de órteses, próteses, adaptações e/ou cadeira de rodas;
- Avaliação das dificuldades apresentadas pelo cuidador e orientações sobre o cuidado e atividades a serem desenvolvidas fora da Fisioterapia.
- Encaminhamento - Caso não seja detectado o perfil necessário para o atendimento no setor, o paciente será encaminhado ao serviço ou especialidade de sua necessidade.
- Avaliação Global Interdisciplinar com ênfase na área de Fisioterapia – Após identificação da necessidade de receber atendimento fisioterapêutico, o paciente passa por uma avaliação global, que consiste em:
- Avaliação neurofuncional – anamnese, exame físico, avaliação da movimentação involuntária, reflexo e reações, aquisição motora (desenvolvimento neuropsicomotor de acordo com os marcos motores do desenvolvimento), atividades funcionais estáticas e dinâmicas, controle voluntário, marcha, tônus musculares, alterações musculoesqueléticas, alterações sensoriais.
- Avaliação Traumatologia-ortopedia – Exame físico (inspeção estática, inspeção dinâmica, palpação), cirtometria, goniométrica, força

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

muscular, análise da marcha, escala da dor (EVA), provas e funções (força e flexibilidade).

- Projeto Terapêutico Singular (PTS) – O Fisioterapeuta deverá traçar juntamente com a equipe interdisciplinar o PTS, que é um conjunto de estratégias de ações estabelecidas a partir das necessidades singulares de cada indivíduo, considerando o impacto da deficiência sobre sua funcionalidade, bem como, os fatores clínicos, emocionais, ambientais e sociais envolvidos.
- Realização de Educação em Saúde para o assistido, familiar ou responsável e população em geral.
- Projetos e Eventos: equipe de Fisioterapia se empenha em realizar engajamento nas redes sociais da APAE Aracaju através de postagens inerentes à pessoa com deficiência e informações úteis para a sociedade, participação nos Eventos realizados pela própria Instituição e em eventos desenvolvidos pelo próprio setor de Fisioterapia, como por exemplo, a “Semana da Fisioterapia” que ocorre em outubro.
- Participação em Oficinas Terapêuticas Multidisciplinar: que tem como objetivo aprimorar as relações interpessoais, habilidades motoras, sensoriais e cognitivas, além de promover a inclusão e interação social.
- Participação na reunião semanal ordinária com equipe Multiprofissional e em reuniões extraordinárias, essa ocorrendo quando solicitado pela Coordenação do Setor de Fisioterapia, Coordenação da Saúde e Administração da Instituição.
- Registro em Prontuário de Evolução, realizado manualmente e diariamente, após o atendimento, constando as informações pertinentes ao paciente.
- Emissão relatórios e declarações informando o quadro do paciente, as capacidades e dificuldades individuais, os objetivos do tratamento de reabilitação. Esses relatórios podem ser destinados a família, escola, justiça, ou outro setor que solicitar. Entrega de até 15 dias úteis após a realização da solicitação.
- Alta Fisioterapêutica Assistida: ocorrerá quando o paciente apresentar evolução satisfatória no tratamento, não necessitando mais do acompanhamento Fisioterapêutico contínuo. Serão realizados acompanhamento quinzenal durante 3 meses, depois evoluindo para 1x mensal por mais três meses e finalizando com 1 acompanhamento semestral por 1 ano.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

- Alta Fisioterapêutica: ocorrerá quando o assistido apresentar estabilização dos ganhos terapêuticos ou quando apresentar evolução máxima do quadro não havendo maiores benefícios com o atendimento Fisioterapêutico. Neste último caso o paciente poderá ser encaminhado para outra atividade ou terapia que promova manutenção das funcionalidades adquiridas ou benefícios à sua qualidade de vida.

5. ATENDIMENTO AMBULATORIAL EM FONOAUDIOLOGIA

Os atendimentos na Instituição do setor de fonoaudiologia abrangem adultos e crianças. A terapia busca avaliar os aspectos da comunicação, linguagem oral e escrita, voz, motricidade orofacial e funções do sistema estomatognático, com o objetivo de adequar a via alimentar, tipo e modo respiratório, adequar os aspectos da linguagem (pragmática, semântica, léxico, simbolismo, entre outros); estimular a linguagem oral, escrita e o desenvolvimento global; estabelecer vínculo e contato visual. As atividades do setor da fonoaudiologia deram-se pelos seguintes procedimentos: Atendimento/Acompanhamento em reabilitação nas múltiplas deficiências, Estimulação precoce para desenvolvimento Neuropsicomotor, Terapia Fonoaudiológica Individual e em grupo.

Metas a serem desenvolvidas em 2023:

- Anamnese para levantamento de informações sobre a saúde geral e desenvolvimento do (a) paciente, comunicação, fala, interação, alimentação, sono e histórico escolar (quando for aplicável). O profissional deve se atentar ao contexto sociocultural e à história familiar do indivíduo;
- Construção de vínculo entre terapeuta e paciente por meio de conversa informal ou brincadeira simbólica, respeitando os limites do paciente;
- Avaliação da linguagem oral;

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

- Avaliação da motricidade orofacial;
- Avaliação da fala;
- Avaliação da linguagem escrita (quando o paciente for escolarizado ou estiver em idade escolar);
- Avaliação da fluência;
- Avaliação vocal;
- Avaliação da deglutição;
- Devolutiva para família e paciente;
- Realização de encaminhamentos necessários para outros profissionais e exames complementares;
- Orientações à família ou cuidadores;
- Atendimento fonoaudiológico;
- Atendimento multidisciplinar;
- Reavaliação sempre que se fizer necessário, ou ao menos uma vez a cada seis meses;
- Reuniões semanais com a equipe multidisciplinar e coordenador do setor;
- Evolução em prontuário diariamente para o registro dos atendimentos de cada paciente;
- Emissão de relatórios e declarações quando solicitado;

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

- Adesão do protocolo de Segurança do Paciente;
- Promoção de ações educativas e informativas para difundir os conhecimentos a respeito da saúde fonoaudiológica;
- Fonoaudiólogos se empenharão em contribuir com a equipe de marketing para postagem nas redes sociais da APAE em atendimentos individuais e multidisciplinar;
- Participação em eventos realizados pela própria Instituição por meio de ações desenvolvidas pela fonoaudiologia;
- Enfatizar o dia do fonoaudiólogo com temas relevantes a área da fonoaudiologia com ênfase nos principais diagnósticos em Deficiência Intelectual e múltipla;
- Participação em Oficinas Terapêuticas Multidisciplinar: que tem como objetivo aprimorar as relações interpessoais, habilidades motoras, sensoriais e cognitivas, além de promover a inclusão e interação social.
- Alta fonoaudiológica assistida: deverá ocorrer quando o paciente apresentar evolução satisfatória, não necessitando mais do acompanhamento fonoaudiológico. À priori serão realizados acompanhamentos quinzenais durante três meses, evoluindo a acompanhamentos mensais por mais três meses e acompanhamentos semestrais por um ano;
- Alta fonoaudiológica: deverá ocorrer quando o paciente apresentar estabilização dos ganhos terapêuticos após a alta assistida ou quando o paciente apresentar evolução máxima do quadro não havendo maiores benefícios com o atendimento fonoaudiológico. Neste último caso o paciente deve ser encaminhado para outra atividade ou terapia que gere maiores benefícios para o mesmo.
- Projeto Terapêutico Singular (PTS) – Com a finalização da avaliação e devidas orientações aos acompanhantes, o fonoaudiólogo deverá traçar juntamente com a equipe interdisciplinar o PTS, que é um conjunto de estratégias de ações que devem ser estabelecidas a partir das necessidades singulares de cada indivíduo, considerando o impacto da deficiência sobre sua funcionalidade, bem como, os fatores clínicos, emocionais, ambientais e sociais envolvidos.

6. ATENDIMENTO AMBULATORIAL DE PSICOLOGIA

A Psicologia no atendimento ambulatorial em uma equipe de reabilitação, é responsável pela avaliação psicológica, acompanhamento, psicodiagnóstico e tratamento psicoterapêutico individual e em grupo, buscando identificar os aspectos das funções cognitivas, afetivo emocionais, autonomia e habilidades sociais, bem como aspectos da personalidade e comportamento dos assistidos. As atividades do setor de psicologia dão-se pelos seguintes procedimentos: Atendimento Individual e/ou coletivo, Atendimento Neuropsicológico, Reabilitação e Terapia em grupo. Orientação às famílias e aos colaboradores no processo de atendimento ambulatorial de Psicologia da APAE de Aracaju, visando à melhoria na qualidade de atendimento às pessoas com deficiência física, intelectual e/ou múltipla.

Metas a serem desenvolvidas em 2023:

- Os atendimentos terão duração de 1 (um) ano, com reavaliações periódicas a cada 3 (três) meses, sendo que será realizado 1 (uma) vez por semana ou mais conforme necessidade observada pelo profissional, no qual acontecerão no máximo 8 consultas por turno com duração máxima de 45 minutos, reservando o último turno para evoluções;
- Triagem – Realização de entrevista coletando dados com o objetivo primordial de identificar se o paciente tem o perfil de atendimento psicológico, psicopedagógico e avaliação neuropsicológica;
- Encaminhamento – é encaminhado a outra especialidade de sua necessidade, seja dentro ou fora da instituição;

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

- Avaliação Global Interdisciplinar;
- Adesão do protocolo de Segurança do Paciente;
- Avaliação intelectual e deficiência cognitiva – Avalia as limitações no funcionamento mental e no desempenho de tarefas, cuidado pessoal e de relacionamento social, estas limitações afetam o processo de aprendizado e desenvolvimento social;
- Avaliação comportamental – São vistos os aspectos comportamentais e a estrutura da formação da personalidade, a fim de que se trabalhe, as necessidades comportamentais inadequadas para que se possa obter aquisição e aprimoramento de habilidades sociais, afetivas e comportamentais mais adequados à realidade de cada contexto sócio familiar, visando o pleno desenvolvimento do paciente;
- Avaliação da psicomotricidade – Onde tais práticas exigem equilíbrio, coordenação, força que possibilitam a conscientização global e o controle dos movimentos do corpo e o desenvolvimento do esquema corporal, ou seja, a construção mental do conhecimento do próprio corpo e de seus movimentos;
- Projeto Terapêutico Singular (PTS) – Com a finalização da avaliação multiprofissional e devidas orientações aos acompanhantes, o psicólogo deverá traçar juntamente com a equipe interdisciplinar/multidisciplinar o PTS, que é um conjunto de estratégias de ações que devem ser estabelecidas a partir das necessidades singulares de cada indivíduo, considerando o impacto da deficiência sobre sua funcionalidade, bem como, os fatores clínicos, emocionais, ambientais e sociais envolvidos;
- Emissão de relatórios e declarações informando o quadro do paciente, as capacidades e dificuldades individuais, os objetivos do tratamento de reabilitação. Esses relatórios podem ser destinados a família, a escola, a justiça, ou outro setor que solicitar. O prazo de entrega é de até 15 dias úteis, após a realização da solicitação.
- Realização de discussão de caso com a equipe multidisciplinar, interdisciplinar e com a equipe da psicologia, a fim de proporcionar aos assistidos um atendimento de qualidade, avaliando os ganhos terapêuticos, o momento da alta, quando o paciente já atingiu o seu limiar

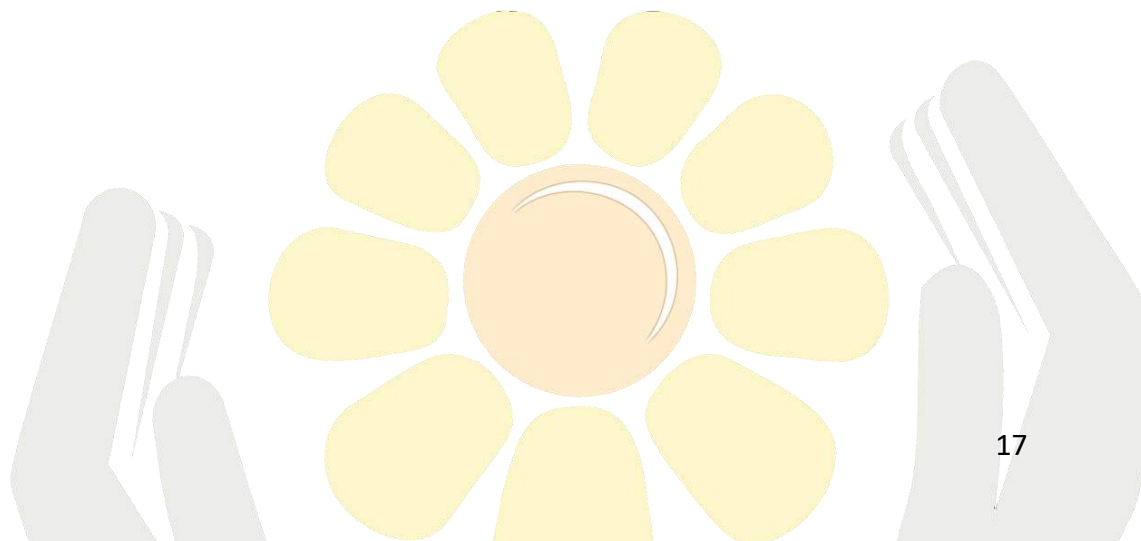
para o atendimento da habilitação/reabilitação.

7. ATENDIMENTO AMBULATORIAL DE NUTRIÇÃO

Realizar e manter avaliação nutricional e conduta dietoterápica dos assistidos pela APAE ARACAJU na modalidade CER II, para crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual e/ou múltiplas (áreas física, intelectual e comportamental) que apresentam a necessidade de um suporte nutricional.

Metas a serem desenvolvidas em 2023:

- Triagem – Realização de entrevista coletando dados com o objetivo primordial de identificar se o paciente tem o perfil de atendimento nutricional;
- Realizar Anamnese de acordo com as especificidades de cada especialidade;
- Aplicar Avaliação Subjetiva Global (ASG);
- Realizar avaliação antropométrica;
- Solicitar e/ou verificar exames bioquímicos;
- Realizar diagnóstico nutricional;
- Adesão do protocolo de Segurança do Paciente;





Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

- Calcular necessidades nutricionais;
- Fazer acompanhamento de acordo com a necessidade;
- Realizar orientação nutricional ambulatorial;
- Avaliação da necessidade de suplementação;
- Emissão de relatórios e declarações informando o quadro do paciente, as capacidades e dificuldades individuais e os objetivos do tratamento. Esses relatórios podem ser destinados a família, escola, justiça, ou outro setor que solicitar. Entrega de até 15 dias úteis após a realização da solicitação.

Estar articulado e sintonizado ao movimento dos trabalhadores e de usuários que lutam pela real efetivação do SUS: - facilitar o acesso de todo e qualquer usuário aos serviços de saúde da Instituição, bem como de forma crítica e criativa não submeter a operacionalização de seu trabalho aos rearranjos propostos pelos governos que descaracterizam a proposta original do SUS: - Tentar construir e/ou efetivar, conjuntamente com outros profissionais, espaços nas unidades de saúde que garantam a participação popular nas decisões a serem tomadas. Bem como, levantar discussão e defesa da participação crítica também dos funcionários nesses espaços; - Estar sempre disposto a procurar reciclagem, buscar assessoria técnica e sistematizar o trabalho desenvolvido, bem como estar atento sobre a possibilidade de investigações sobre a temáticas relacionadas a saúde.

8. ATENDIMENTO MÉDICO

Os atendimentos desempenhados pelos médicos especialistas compreendem a realização da assistência especializada de acordo com sua área de atuação, no tratamento, reabilitação e manutenção da saúde aos usuários e responsáveis, de acordo com sua especialidade; prescrição e orientação de medicamentos ou materiais necessários a terapia de reabilitação e encaminhamento, quando necessário, usuários a serviços de média e alta complexidade, respeitando fluxos de referência e contra referência locais, mantendo sua responsabilidade pelo acompanhamento do plano terapêutico do usuário, proposto pela referência. As atividades do setor de medicina contemplam o seguinte procedimento: Consulta Médica em Atenção Especializada.

Metas a serem desenvolvidas em 2023:

Ortopedia

- Avaliação da ortopedia Infantil/ Adulto, para os usuários e pais responsáveis;
- Correção de deformidades em Pé Torto Congênito.
- Adesão do protocolo de Segurança do Paciente;
- Aplicação de Toxina Botulínica, para melhorar rigidez muscular, as chamadas espasticidades;



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

Neurologia

- Avaliação Neurológica para usuários menores de 18 anos;
- Aplicação de Toxina Botulínica, para melhorar rigidez muscular, as chamadas espasticidades;
- Adesão do protocolo de Segurança do Paciente;

Psiquiatria

- Avaliação Psiquiatra Infantil / Adulto, de usuários e pais responsáveis;
- Adesão do protocolo de Segurança do Paciente;

9. SERVIÇO SOCIAL

O Serviço Social da APAE/ Aracaju desenvolve ações socioeducativas de cunho humanizado junto às famílias, com o objetivo de facilitar a relação interpessoal de seus membros, sua integração na comunidade e inclusão social, visando assegurar e viabilizar encaminhamentos, orientações aos programas, para a aquisição e ampliação de direitos às demais políticas públicas, e garantir ações de defesa dos direitos.

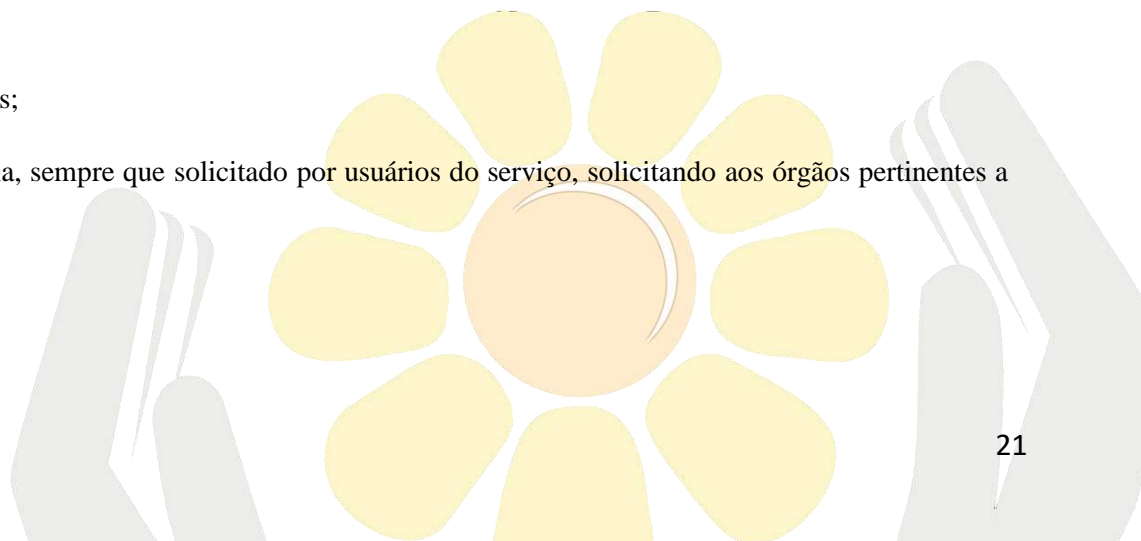
Metas a serem desenvolvidas em 2023:

- Recadastramento anual de usuários;

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

- Reuniões mensais com os pais e as responsáveis por usuários;
- Participação e elaboração de ações nas datas comemorativas do calendário anual;
- Apoiar e executar as ações para manutenção dos projetos existentes na instituição;
- Articulação de redes com secretarias de Saúde e Assistência dos municípios (CRAS, CREAS e UBS);
- Construir e/ou efetivar, conjuntamente com outros profissionais, espaços nas unidades de saúde e nas secretarias dos municípios, ações que garantam uma articulação para demandas dos usuários CER II.
- Participação de forma ativa em reuniões dos conselhos de Direitos;
- Realizar visitas domiciliares e Institucionais;
- Realizar Anamnese Social;
- Realizar palestras socioeducativas com temas transversais ou sugeridos pelos pais e responsáveis;
- Organizar e promover ações direcionadas aos colaboradores da instituição;
- Realizar reuniões de equipe;
- Realizar Diagnóstico Social das famílias assistidas;
- Emitir documentos para os órgãos de competência, sempre que solicitado por usuários do serviço, solicitando aos órgãos pertinentes a demanda;

Atualização sistema de dados no Argus.



PLANO DE AÇÃO SERVIÇO SOCIAL

ASSUNTO: Plano de Ação APAE ARACAJU 2023

OBJETIVO: Definir atividades necessárias para atingir objetivos propostos Social

RESP: Serviço Social

| Item | Atividade | Recurso Necessário | Responsável Atividade | Período de Execução | Observações |
|------|--|--|---|---------------------|--|
| 01 | Recadastramento anual de Usuários CER II e Oficinas Socioassistenciais | Questionário Socioeconômico de Apoio | Assistentes Sociais | Mensalmente | Pais e responsáveis por usuários terão que trazer no ato do recadastramento Xerox de documentos pessoais e assinar ficha de recadastramento para anexar ao prontuário. |
| 02 | Reuniões mensais com pais e/ou responsáveis por usuários CER II e Oficinas Socioassistenciais | Através de comunicado escrito e ligações para familiares. | Assistentes Sociais | Mensalmente | Reuniões mensais com familiares para passar informações sobre as demandas e ações institucionais e o fortalecimento de vínculos; |
| 03 | Participação e elaboração de ações nas datas comemorativas do calendário anual. | Transporte Materiais de decoração Lanches | Assistentes Sociais e equipe multidisciplinar. Comunicação Administrativo | Mensalmente | Realizar eventos alusivos de acordo com o calendário inclusivo; |
| 04 | Apoiar e executar as ações para manutenção dos projetos existentes na instituição | Compra de material para executar tarefas artesanais com usuários. Transporte Lanches | Assistentes Sociais e os demais profissionais envolvidos. | Mensalmente | Elaborar ações artesanais, apresentações com temas culturais, passeios, atividades de lazer e realizações de atividades de Vida Diária – (AVD). |
| 05 | Articulação com secretarias de Saúde e Assistência dos municípios e Educação juntamente aos serviços de referência . | Transporte | Assistentes Sociais | Mensalmente | Estabelecer diálogos a fim de desburocratizar a relação com as secretarias e tentar sanar as necessidades das famílias e assistidos. |

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

| | | | | | |
|----|--|---|---|-----------------------|--|
| 06 | Participação de forma Ativa em Reuniões dos Conselhos de Direitos | Agendar o veículo Institucional na data prevista para reunião através de C.I. | Assistentes Sociais | Mensalmente | Verificar o calendário de reuniões dos devidos Conselhos e agendar o veículo para transportar o colaborador até o local da reunião. Trazer as demandas e apresentar a presidência para providências. |
| 07 | Realizar visitas domiciliares CER II e Oficinas socioassistenciais | Agendar o veículo Institucional através de C.I. | Assistentes Sociais | Mensalmente | Identificar o motivo das faltas e tentar amenizar dentro das possibilidades pertinentes a cada caso. |
| 08 | Realizar visitas Institucionais | Agendar o veículo Institucional através de C.I. | Assistentes Sociais | Mensalmente | Realizar visitas nas escolas sempre que for solicitado ao Serviço Social pela equipe pedagógica, numa ação multidisciplinar, com objetivo de acompanhar e unificar forma de ensino, para melhor desenvolvimento do usuário. |
| 09 | Realizar Anamnese Social | Através do questionário socioeconômico e entrevista familiar. | Assistentes Sociais | Diariamente | Realizar Anamnese Social, diariamente ou quando é inserido novo usuário nos atendimentos ofertados na Instituição: Assistência, Saúde e Educação. |
| 10 | Realizar palestras e reuniões grupais, com palestras socioeducativas com temas transversais (política da pessoa idosa, mulher, benefícios) e saúde ou sugeridos pelos pais e responsáveis do CER II e as Oficinas Socioassistenciais | Convidar um profissional técnico para realizar palestra socioeducativa. | Assistentes Sociais Enfermagem | Mensalmente | Realizar palestras socioeducativa com temas atuais que atendam as necessidades das famílias e orientação em cuidados paliativos com a saúde e as políticas de garantia de direito. |
| 11 | Realizar Estudos de Casos | Reunir - se com os demais profissionais da área de saúde para discutirmos sobre comportamento e evolução de usuários e/ou familiares. | Assistentes Sociais e demais Profissionais da área de saúde | Semanalmente | Realizar estudo de caso com profissionais da área de saúde com objetivo de discutir e analisar problemas e evolução de usuários e familiares inseridos nos atendimentos da instituição. |
| 12 | Emitir Documentos para os órgãos de competência, sempre que solicitado por usuários do serviço, ou solicitando algo aos órgãos pertinentes a demanda. | Emitir declarações, relatórios e/ ou ofícios à rede e empresas sempre que necessário. | Assistentes Sociais | Diariamente | Emitir declarações, ofícios e/ ou relatórios aos Secretários de transporte dos municípios sempre que é inserido um usuário nas terapias, para que possa ser disponibilizado o veículo para transportar no dia do atendimento entre outros. |
| 13 | Realizar o acompanhamento do assistido das oficinas ao domicilio caso ocorra necessidade | Solicitar veículo institucional em caráter de urgência. | Assistentes Sociais | Sempre que necessário | O Assistente Social deverá acompanhar o usuário até a sua residência, sempre que apresentar mal-estar, (síncope), ou apresente sinais de agressividade, e em quaisquer situações anormais aparentes estando ele dentro da instituição. |

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

| | | | | | |
|----|--|--|---|-------------|---|
| 14 | Organizar e promover ações direcionadas aos colaboradores da instituição | Transporte Materiais de apoio | Assistentes Sociais | Contínuo | Amenizar o stress diário, promovendo momentos de relaxamento e bem-estar. |
| 15 | Organizar pastas e Arquivos do Setor | Solicitando pastas ao Almojarifado e limitando o acesso de pessoas de outros setores aos arquivos. | Assistentes Sociais | Contínuo | Fica Imprescindível pessoas de outros setores terem acesso aos arquivos sem a presença dos responsáveis pelo setor. |
| 16 | Realizar reuniões de Equipe CER II e Oficinas Sociaassistenciais | Sala ampla com ar condicionado Materiais de apoio | Assistentes Sociais e demais Profissionais. | Mensal | Troca de experiência e melhoria do serviço e das rotinas da instituição |
| 17 | Criar Oficina de Geração de Renda para usuários e responsáveis | Alimentos para artesanatos | Assistentes Sociais | Mensal | Trabalhar a independência financeira e complementação de renda da família. |
| 18 | Atualização dos dados dos assistidos no Sistema Argus | Computador | Assistentes Sociais | Diariamente | Manter a fidelidade no banco de dados; |
| 19 | Acompanhar os assistidos atendidos no AEE, orientação quanto a educação inclusiva nas escolas regulares; | Agendar transporte | Assistentes Sociais Pedagoga | Mensalmente | Visitas nas Escolas juntamente com o Serviço Social; Atendimento aos familiares através de reuniões; Acompanhamento e visitas domiciliares; |
| 20 | Emenda Parlamentar Impositiva 2023 dos Deputados Estaduais (Dr. Samuel, Luciano Bispo, George Passos e Maísa Mitidieri) | Custeio e Investimento | Equipe Multidisciplinar | Anual | Recurso destinado a custeio e investimento para promoção das ações e atividades desenvolvidas em benefício dos usuários atendidos pela instituição no âmbito da saúde. |
| 21 | Projeto Cidadania , Arte , Cultura, Protagonismo e Inclusão Social através da Emenda Parlamentar Impositiva 2023 (Deputada Estadual Maria Mendonça) | Custeio para solicitação de material de consumo e alimentação diária . | Assistente Social | Anual | Criar espaços, com base em suas próprias percepções através de: oficinas lúdicas, pedagógicas, família, comunidade, cultura e arte e inclusão. Construir a autonomia e protagonismo social, do público assistido em sua convivência social e familiar n a melhoria efetiva desta, através do trabalho desencadeado em seus aspectos intelectuais. Desenvolver nos usuários assistidos deste projeto autonomia e independência nas atividades diárias, auxiliando nas rotinas diárias, de forma ativa. |

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

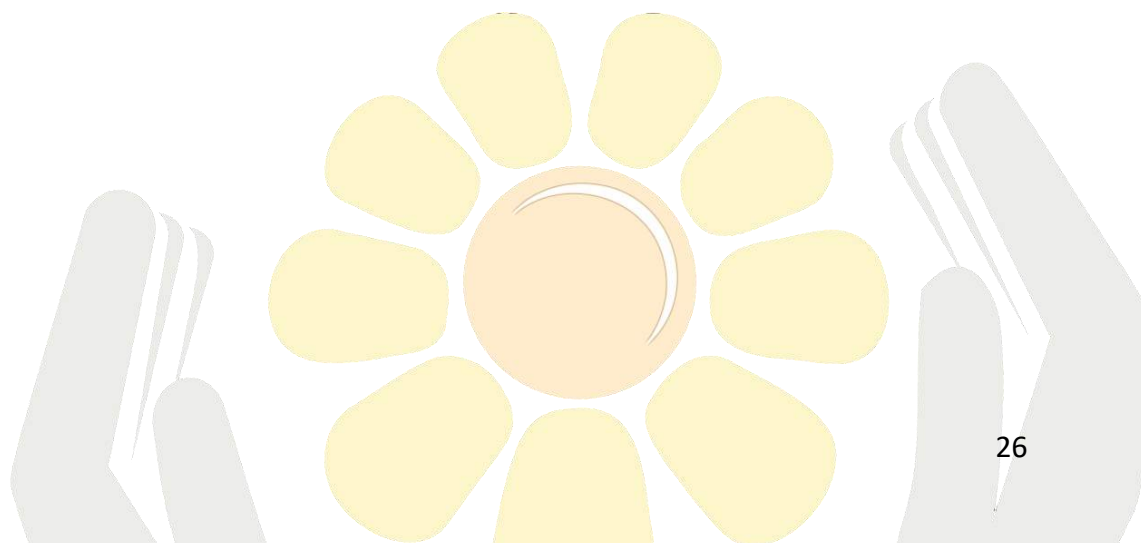
| | | | | | |
|----|---|--|------------------------------|-------|---|
| | | | | | Realizar atividades lúdicas, de arte e cultura, tais como: musica, pintura,dança,esporte,oficinas de sustentabilidade e meio ambiente,teatro,entre outras. |
| 22 | Emenda Impositiva2023 Câmara de Vereadores de Aracaju Projeto Avaliação Psicológica Continuada –APAC (Vereador Prof. Bittencourt) | Custeio materiais de expedientes, construção, mobiliários EPI'S Aplicação de Teste BDI-II KIT Completo BDI – II Folha resposta | Psicologia Assistente Social | Anual | Promover ações para rastrear as famílias em psicossocial, e melhorar o fluxo dos atendimentos, possibilidades novas acolhimento para as mães ou acompanhantes. |
| 23 | Emenda Impositiva 2023 Câmara de Vereadores de Aracaju Projeto APAE-Saúde Auditiva (Vereador Sargento Byron) | Custeio materiais de escritórios, mobiliário e equipamentos | Fonoaudiólogo | Anual | Implantar serviço ambulatorial de avaliação auditiva; Realizar avaliação auditiva por meio da história clínica e procedimentos específicos, determinado integridade do mecanismo auditivo e identificando tipo e grau de pedra auditivo. Prover aconselhamento de acordo com as realidades linguísticas e culturais para as famílias em relação aos achados e as recomendações audiologicas. Avaliar se o paciente é candidato a equipamentos auxiliares e encaminhar para os serviços da intervenção quando necessário. |
| 24 | Emenda Impositiva 2023 Câmara de Vereadores de Aracaju Projeto Inclusão e Digital (Vereador Breno Garibaldi) | Custeio equipamentos de informática | Professor de Informática | Anual | Realizar atividades no laboratório de informática básica, desenvolvimento profissional e socialização. Promover o cognitivo, ampliação dos vínculos afetivos através da inclusão digital. |
| 25 | Emenda Impositiva 2023 Câmara de Vereadores de Aracaju Projeto Energia Solar (Vereador Breno Garibaldi) | Custeio compra de painéis de energia solar | Administração | Anual | A intenção é abastecer com eletricidade limpa e sustentável nas operações da instituição e, ao mesmo tempo, garantir redução de custo com a conta de luz. |



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

As ações da APAE Aracaju, voltadas às pessoas com deficiência (física e intelectual) e suas famílias, com abordagem nas áreas da assistência social, educação e saúde; a fim de contribuir para o acesso aos programas, projetos e demais políticas públicas existentes na rede sócio assistencial. O profissional Assistente Social desenvolve sua intervenção de forma integrada e articulada com a equipe técnica multiprofissional do /CER II. Todas as ações estão centradas na promoção de condições que atendam às necessidades humanas básicas e o pleno desenvolvimento do usuário e de seu grupo familiar. Por tanto, com a perspectiva de fortalecer a autogestão da família, na conquista das seguranças e direitos sociais, o serviço social utiliza-se da informação, da orientação e de encaminhamentos à rede de proteção social para proporcionar melhor qualidade de vida ao usuário e sua família.

Ingrid Waleska de Jesus Leite Silva
Coordenação do Serviço Social



PLANO DE AÇÃO OFICINAS SOCIOASSISTENCIAIS 2023

Coordenador: Élquina Moitinho

| ASSUNTO: Plano de Ação APAE Aracaju 2023 | | | | | |
|---|---------------------|---|--|----------------------------|--|
| Item | Atividades | Recurso Necessário | Responsável atividade | Período de execução | Observações |
| 1 | Planejamento anual | Folhas ofício, calendário anual, | Coordenação pedagógica e assistência social e educadores | 01 a 03 de fevereiro | Planejamento das atividades das oficinas sócio assistenciais, palestra com psicóloga, reunião com coordenação, assistência social, saúde, administrativo, gerente e presidente. |
| 2 | Início das oficinas | Musica atividades direcionadas | Educadores | 14 de fevereiro de 2023 | Início das atividades nas oficinas sócio assistenciais |
| 3 | Criação do CAEE | Documentos, atas, PPP, cadeiras, salas, | Coordenação Pedagógica, presidência e assistência social | 2º semestre | O Centro de Atendimento Educacional Especializado busca superar a perspectiva de processos educacionais que levem à exclusão, primando pela educação inclusiva através da organização de espaços educacionais que auxiliem o desenvolvimento dos alunos com deficiência em turno inverso ao da escolarização, contribuindo efetivamente para garantir o acesso dos alunos à educação comum e |

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

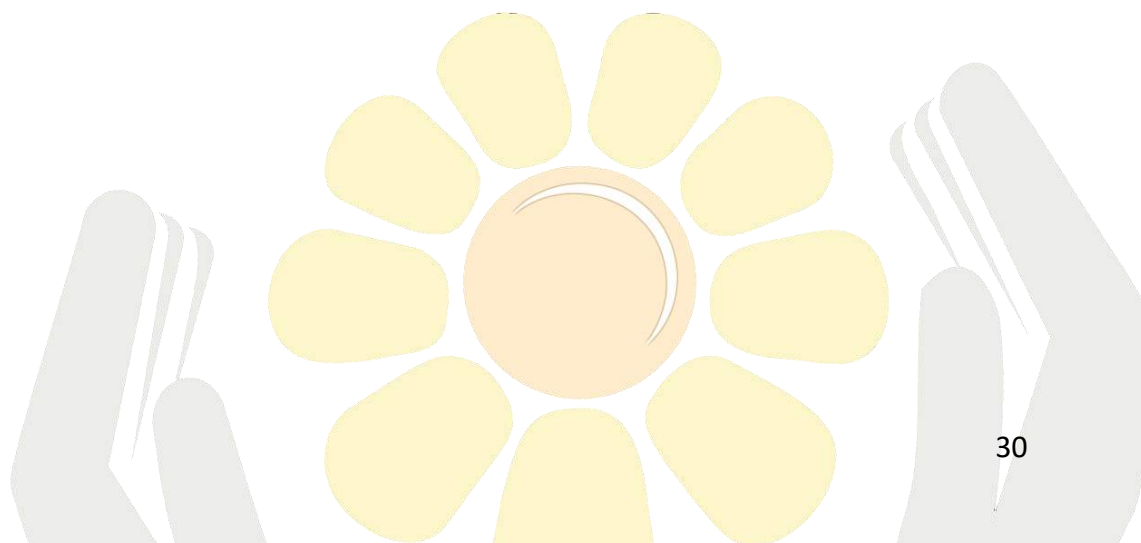
| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | | disponibilizando os serviços e apoios que complementam a formação desses alunos nas classes comuns da rede regular de ensino. |
| 4 | Planejamento semanal | Computador, cadernos, livros (pesquisa), materiais, calendário... | Coordenação e, educadores e assistência social | Toda sexta-feira | O planejamento pedagógico é fundamental para a organização das atividades e estratégias desenvolvidas nas oficinas. Não apenas como suporte para os educadores dentro da sala, mas também para a administração, gerenciamento e prestação de contas da instituição. |
| 5 | Retornar as atividades na Sala de AVD | Sofá, mesa, fogão, cama, panelas, vassouras, material de limpeza... | Educadores e coordenação | Uma vez na semana por oficina, 2º semestre | Para pensar nas AVDs como parte importante do desenvolvimento do assistido. |
| 6 | Atividades juninas (são João) | Folhas A4, itens juninos, som, colas, palitos picolé, | Educadores, assistência social e coordenação | Mai e junho | Os festejos Juninos constituem a segunda maior comemoração realizada pelos brasileiros e, são, em sua essência, multiculturais. O presente projeto visa integrar a comemoração da festa junina desenvolvendo o resgate social, favorecendo a ampliação de seu universo linguístico e cultural pois a festa junina constitui uma temática rica onde podem ser explorados diversos tipos de linguagem. Levando o |

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|------------------|--|
| | | | | | conhecimento da origem da festa, conhecendo seus símbolos e seus valores. |
| 7 | Construção de uma estufa | - Espaço físico; - Abrir uma porta na sala da oficina do meio ambiente que dá acesso ao espaço para a estufa; -Material de cultivo de plantas. - Buscar parceria | Oficina de Meio Ambiente e educador | 2ª semestre | O contato com a natureza é uma experiência muito válida . Ao montar uma horta na escola, professores de todas as áreas terão um laboratório vivo, podendo trabalhar os mais variados temas. Os professores podem usar a interdisciplinaridade e desenvolver um projeto sobre alimentação saudável com os alunos, que terão a oportunidade de conhecer melhor os alimentos, o que os auxiliará na promoção da saúde. |
| 8 | Descobrimos os Talentos da APAE | Musicas, tintas, telas, figurinos, folhas A4, pinceis, palitos picolé, papel cartão... | Educadores, coordenação, ASCOM, administrativo, assistência social e assistidos | Julho a setembro | O Projeto os Talentos da APAE” têm por objetivo descobrir os talentos dos assistidos da APAE Aracaju, divulgando as habilidades artísticas, promover entretenimento e cultura. Poderão participar do evento os assistidos da instituição, que tenham interesse em mostrar suas habilidades, abrindo espaço para manifestações artísticas e culturais. |
| 9 | Campeonato de Capoeira | Quadra Poliesportiva, música, som, alimentação... | Apae de Aracaju, Apae Socorro e o Siras | 21 e 22 setembro | a capoeira, além de trabalhar questões de equilíbrio, fortalecimento muscular, elasticidade e flexibilidade, coordenação motora, alongamento e musicalidade, trabalha o ofício das artes instrumentais. |

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

| | | | | | |
|----|---|---|--|------------------|---|
| | | | | | O referido projeto tem o objetivo de proporcionar o conhecimento, socialização, e resgate a construção das identidades. |
| 10 | Feira gastronômica e a feira de plantas | Comidas, plantas, potes, terra, guardanapo, pratos, água... | Educadores, assistidos, administrativo, assistência e coordenação. | Segundo semestre | Com o objetivo de se trabalhar a organização financeira, o projeto terá como objetivo de auxiliar os assistidos em poder ter uma renda extra, bem como ter um recursos para os passeios sedo custeado por eles. |
| 11 | Formação para educadores e equipe das oficinas Socio Assistenciais. | Cadernos, canetas, Datashow, computador, caixa de som, espaço físico... | Coordenação, educadores, assistência social e equipe administrativa. | Julho | Uma formação adequada serve como alicerce para construir das oficinas, onde teremos profissionais mais competentes, éticos e humanos. |



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aracaju

Plano de ações da Ascom 2023

Nesse plano de ação constam atividades que serão desenvolvidas ao longo do ano pela assessoria de comunicação da instituição. Algumas das atividades não previstas podem ser incluídas no plano após o início das atividades.

MEMBROS DO SETOR

Inien Sousa

Sherla Mattos

| ATIVIDADE | QUEM | COMO | QUANDO | ONDE | STATUS |
|---|-------|--|-----------|-----------------------|--------------|
| Gerenciamento dos canais de comunicação externa | Todos | Por meio das ferramentas apropriadas | JAN - DEZ | Redes Sociais | Em andamento |
| Gerenciamento da comunicação interna | Todos | Por meio das ferramentas apropriadas | JAN - DEZ | Sede da entidade | Em andamento |
| Campanha de incentivo à doações | Todos | Por meio das mídias diversas | JAN - DEZ | Mídias diversas | Não iniciado |
| Assessoria de imprensa | Todos | Estreitando a relação com os veículos de comunicação | JAN - DEZ | Veículos de mídia | Não iniciado |
| Support para os eventos da instituição | Todos | Por meio dos recursos disponíveis no setor | JAN - DEZ | Sede da entidade | Não iniciado |
| Captação de recursos através de mídias de comunicação | Todos | Por meio de eventos e campanhas diversas | JAN - DEZ | Indeterminado | Não iniciado |
| Organização do Festival de Flores de Holambra | Todos | Por meio de parceria com a empresa Pinóia Produções | A definir | Praça General Valadão | Não iniciado |
| Organização do Furo dos Apacismados | Todos | Por meio dos recursos disponíveis e parcerias | A definir | Sede da entidade | Não iniciado |
| Organização do Feijoadá da Apae | Todos | Por meio dos recursos disponíveis e parcerias | A definir | Sede da entidade | Não iniciado |
| Organização do Dia das Mães | Todos | Por meio dos recursos disponíveis e parcerias | A definir | Sede da entidade | Não iniciado |
| Organização do Dia da Mulher | Todos | Por meio dos recursos disponíveis e parcerias | A definir | Sede da entidade | Não iniciado |
| Aniversário da Apae | Todos | Por meio dos recursos disponíveis e parcerias | A definir | Sede da entidade | Não iniciado |
| Organização da semana de recreação | Todos | Por meio dos recursos disponíveis e parcerias | A definir | Sede da entidade | Não iniciado |

