APAE Aracaju - SE	PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO				Folha: 1/4
	PSICOLOGIA-	Data Validação: 26/10/2017	Data de Revisão: 14/08/2018	Data para Revalidação: 14/08/2020	Versão: Nº01
Título: Atendimento ambulatorial de Psicologia. Área Emitente: Psicologia					00010
Executante Psicólogo					00819
Elaborador: Nivia Bianca A.F. Melo Nyara Gissá M. de A. Oliveira		Revisão: Matheus Felipe Silva de Barros Tatiane Inês Moraes Sampaio Marta da Fraga Fontes		Gerência: Zélia Crislane Silva Barbosa	

OBJETIVO

Orientar os colaborados no processo de atendimento ambulatorial de Psicologia da APAE de Aracaju, visando à melhoria na qualidade de atendimento aos portadores de deficiência intelectuais e múltiplos.

CAMPO DE APLICAÇÃO

Psicólogos da APAE de Aracaju

PROCEDIMENTO

O setor de psicologia atende crianças, adolescentes, adultos e idosos, que apresentam deficiência intelectual e/ou múltipla (áreas física e intelectual), como também as mães dos assistidos. Os atendimentos terão duração de 1 (um) ano, com reavaliações periódicas a cada 3 (três) meses, sendo que será realizado 1 (uma) vez por semana ou mais conforme necessidade observada pelo profissional, no qual acontecerão no máximo 8 consultas por turno com duração máxima de 30 minutos, reservando o último turno para evoluções. Os procedimentos realizados pelos profissionais seguem o fluxo descrito abaixo:

- Triagem Realização de entrevista coletando dados com o objetivo primordial de identificar se o paciente tem o perfil de atendimento psicológico, psicopedagogico e avaliação neuropsicologica.
- Encaminhamento Após a triagem, o paciente é encaminhado a outra especialidade de sua necessidade, seja dentro ou fora da instituição.
- Avaliação Global Interdisciplinar com enfase na área da Psicologia Após identificação da necessidade de receber atendimento psicologico, o paciente passa por uma avaliação global, que consiste do seguinte:

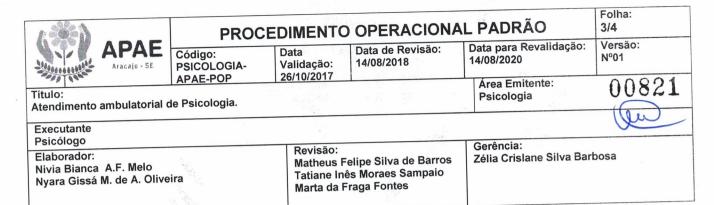
Marlisson de Oliveira Silva Técnico Administrativo APAE/ARACAJU

Folha: PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO 2/4 ΔΡΔΕ Data para Revalidação: Versão: Data de Revisão: Código: Data 14/08/2020 Nº01 PSICOLOGIA-Validação: 14/08/2018 26/10/2017 APAE-POP Área Emitente: Título: Atendimento ambulatorial de Psicologia. Psicologia Executante Psicólogo Revisão: Gerência: Elaborador: Zélia Crislane Silva Barbosa Matheus Felipe Silva de Barros Nivia Bianca A.F. Melo Nvara Gissá M. de A. Oliveira Tatiane Inês Moraes Sampaio Marta da Fraga Fontes

- Entrevista Realizada com os responsáveis explorando a queixa principal, vericando o contexto socio-cultural através da história pregressa, história da doença atual, história familiar, histórico de desenvolvimento, histórico escolar, elaborando uma historia clínica de estrategias e intervenções, definindo hipótese diagonstica e um prognóstico.
- Avaliação intelectual e deficiência cognitiva Avalia as limitações no funcionamento mental e no desempenho de tarefas, cuidado pessoal e de relacionamento social, estas limitações afetam o processo de aprendizado e desenvolvimento social.
- Avaliação comportamental É visto os aspectos comportamentais e a estrutura da formação da personalidade, afim que se trabalhe as necessidades comportamentais inadequadas para que se possa obter aquisição e aprimoramento de habilidades sociais, afetivas e comportamentais mais adequados à realidade de cada contexto sociofamiliar, visando o pleno desenvolvimento do paciente.
- Avaliação da psicomotricidade A importância de uma análise psicomotora direcionada à aprendizagem depende basicamente da vivência corporal. Dessa forma, onde tais práticas exigem equilíbrio, coordenação, força que possibilitam a conscientização global e o controle dos movimentos do corpo e o desenvolvimento do esquema corporal, ou seja, a construção mental do conhecimento do próprio corpo e de seus movimentos.
- Avaliação da dificuldade apresentada pelos responsáveis Processo de investigação de dados trazidos pelos responsáveis e traçado um plano terapêutico para a necessidade colhida.

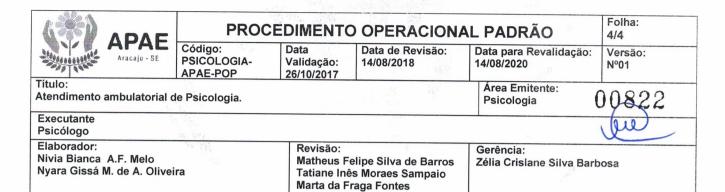
 Mariisson de Oliveira Silva Tecnico Administrativo

CONFERE COM O ORIGINAL



- Avaliação na sala de aula, dentro da instituição O psicólogo aplicando seus conhecimentos sobre aquisição e desenvolvimento comportamental, social, cognigitvo, afetivo, emocial e cultural deve desenvolver um conjunto de ações junto com os professores que visam promover a otimização do desenvolvimento da aprendizagem, aprensentando-se como facilitador no processo de ensino-aprendizagem. Nos demais casos, havendo necessidade, deverá ser realizado uma visita a escola do paciente ou o professor ser convocado para a instituição para serem esclarecidos pontos importantes.
- Orientação ao cuidador, familiar ou acompanhante Após avaliação, os acompanhantes recebem um feedback sobre as capacidades e dificuldades do paciente, além de receber orientações para aumentar a autonomia do indivíduo e melhorar a qualidade de vida familiar, os mesmos se tornam agentes colaboradores no processo continuo do paciente.
- Atendimento individual Com a finalização da avaliação e devidas orientações aos acompanhantes, o psicólogo deverá traçar um conjunto de estratégias de ações que devem ser estabelecidas a partir das necessidades singulares de cada indivíduo, considerando o impacto da deficiência sobre sua funcionalidade, bem como, os fatores clínicos, emocionais, ambientais e sociais envolvidos.
- Projetos do grupo operativo com a família e cuidadores assitidos Consiste em contribuir para uma melhor qualidade de vida para os cuidadores e consequentemente para todos que fazem parte da estrutura familiar da pessoa com deficiência, através de um acompanhamento psicoterápico individual ou em grupo.
- Atendimento psicológico Serão realizados atendimentos conforme a necessiade individual de cada paciente, cada sessão terá duração em média de 30 minutos, podendo ocorrer 1 ou 2 vezes por semana. Dentre os atendimento estão as seguintes categorias: individual, em dupla ou em grupo.
- Atendimento interdisciplinar São atendimentos nos quais o psicólogo atende junto com outros profissionais da equipe interdisciplinar, devendo estar adequado a necessidade individual do paciente, porém se faz necessário a elaboração de um relatório que justifique a necessidade do atendimento.

Técnico Administrativo
APAE/ARACAJU
CONFERE COM O ORIGINAL



- Reavaliações O psicólogo, junto a equipe interdisciplinar, deverá realizar a cada 3 meses, uma reavaliação periodica do paciente, demonstrando com clareza a evolução e as propostas terapêuticas de pequeno, médio e longo prazo.
- Evolução do quadro do pacientes O psicólogo tem como uma responsabilidade registrar no prontuário do paciente como forma de evolução as atividade realizadas, objetivo e resultados alcançados no atendiemento.
- Reunião setorial Todos os psicólogos, junto a seu coordenador, deverão se reunir a cada mês, no máximo, para reunião, a fim de discutir assuntos pertinentes ao setor.
- Reunião de equipe interdisciplinar O psicólogo deverá participar dos encontros regulares para discussão de casos, como todo o membro da equipe interdisciplinar.
- Projetos e eventos— Os psicólogos devem se engajar em projetos e participar dos eventos da instituição, pois estes visam melhorar a qualidade de atendimento aos portadores de dificiência intelectual e multipla, quando ocorridas dentro do seu horário de trabalho.
- Relatórios Podem ser emitidos relatórios informando o quadro do paciente, as capacidades e dificuldades individuais, os objetivos do tratamento de reabilitação. Estes relatórios podem ser destinados a família, escola, justiça, ou outro setor que necessitar de informação. Nesse caso, deve ser solicitado com antecedência mínima de 8 (oito) dias.
- Atividades de prevenção e promoção à saúde do paciente e de seus familiares – O psicólogo realiza palestras e orientações socioeducativas aos acompanhantes junto ao serviço social, estas visando influenciar positivamente a aquisição de hábitos educativos favoráveis à promoção da saúde e a inclusão social.
- Altas Após reavaliações periodicas do atendimento individual, a cada 3 (três) meses, o psicólogo deverá dar alta do atendimento, ao paciente que apresentar boa evolução não necessitado mais da intervenção psicologica.

Mariisson de Otiveira Silva Técnico Administrativo APAE/ARACAJU CONFERE COM O ORIGINAL